

**Retroalimentación realizada por Irene Lengua, Daniela Reyes Bernal, Daniela Pulido, Andrea Serna, María Camila Rojas y María Fernanda Morales (Grupo 11)**

Primeramente, queremos destacar la buena disposición del grupo y el dominio del tema que tienen. De igual forma, el uso de una presentación para mostrar las gráficas que sustentan sus respuestas fue muy acertada, ya que aclaran las conclusiones a las que llegan a través del experimento, y permiten a los espectadores entender, en cierta forma, el porqué de las oscilaciones en las ondas de las gráficas. También, los procedimientos que realizan en el simulador son correctos y demuestran el conocimiento que tienen sobre el mismo. Así mismo, el uso de la cámara durante la explicación fue una herramienta muy útil, pues permitió generar contacto con el espectador, además, nos permitió conocer a los expositores. Por último, se puede destacar el uso de la tabla al final de la presentación que permite un mejor entendimiento de las conclusiones a las que llegaron y permite a los espectadores cerrar la presentación con los conceptos correctos.

Por otra parte, podemos señalar que identificamos algunos aspectos que se pueden mejorar. Entre ellos, tener una explicación más detallada de las medidas y de qué cálculos realizaron, ya que no es del todo clara la razón por la cual las toman o cómo llegan al resultado. Adicionalmente, con respecto a la parte visual del video es importante mencionar que en la segunda parte, no se logra ver claramente la cámara de órganos y por ende la reacción que ocurre con los diferentes neurotransmisores. En esta misma parte del experimento, al agregar la atropina, hizo falta mencionar la cantidad añadida al músculo liso gastrointestinal ya que no se entiende completamente el experimento en este caso. También, es importante mencionar que al agregar las sustancias a la cámara de órganos, no fue posible observar el sensor correctamente en el simulador ya que cuando era agregado, inmediatamente cambiaban de presentación y enseñaban otras gráficas que, aunque eran correctas, no podían ser determinadas como las mismas que graficaba el sensor en el momento de la experimentación.